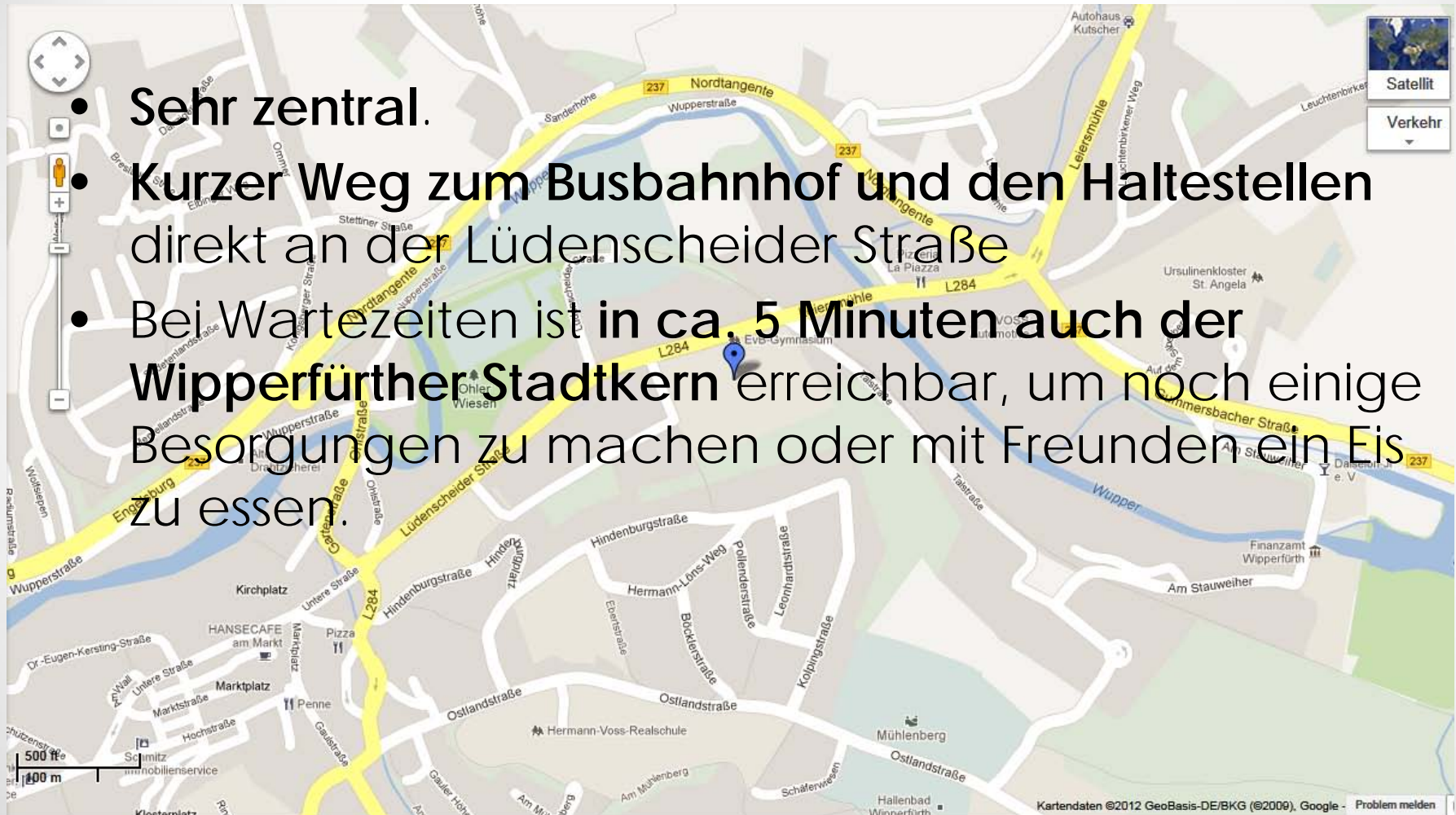




Lage

- Sehr zentral.
- Kurzer Weg zum Busbahnhof und den Haltestellen direkt an der Lüdenscheider Straße
- Bei Wartezeiten ist in ca. 5 Minuten auch der Wipperfürther Stadtkern erreichbar, um noch einige Besorgungen zu machen oder mit Freunden ein Eis zu essen.



Größe und Sprachenangebot

Drei- bis vierzügiges Gymnasium mit bilingualem Zweig

- **Drei- bis vierzügiges Gymnasium;**
- In jedem neuen Jahrgang werden **bilinguale Englischkurse** eingerichtet;
- In den verschiedenen Jahrgangsstufen werden **unter-schiedliche Fächer auf Englisch vermittelt** (Geschichte, Politik, in der Oberstufe Geschichte).
- In den anderen Kursen wird das **normale fremdsprachliche Angebot des Gymnasiums** unterrichtet.



Fremdsprachenangebot

- Ab der **5. Klasse** wird am EvB **Englisch** als erste Fremdsprache unterrichtet.
- In **Klasse 6** kommt wahlweise **Französisch oder Latein** als weitere Fremdsprache hinzu.
- Im Wahlpflichtbereich **ab Klasse 8 und in der Einführungsphase** (Stufe 10) besteht erneut die Möglichkeit, **Latein oder Französisch** als neu einsetzende Fremdsprachen zu wählen.
- Außerdem bieten wir **in der 10** auch **Spanisch als neue Fremdsprache** an.
- Als besonderes, außerunterrichtliches Angebot gibt es am EvB eine (zweijährige) **Chinesisch-AG**.



Besondere Einrichtungen

- Seit Einführung der Langtage in G8 „**EvBistro**“ (Schulmensa) eingerichtet, mittags zu niedrigen Preisen sehr **leckeres und frisch zubereitetes Essen**;
- Während des Vormittagsunterrichts **Schulcafé** für Kaffee und Brötchen;
- Die Oberstufenschüler können im Café auch ihre **Freistunden verbringen**;
- Für **selbstständiges Arbeiten** in der Oberstufe ein von SchülerInnen betreutes **SLZ**.



Besondere Angebote

- **Betreute Mittagspause:**
Zahlreiche Angebote für SchülerInnen mit **Bewegungs- oder Entspannungs-**bedürfnis;
- Die **Chinesisch-AG**
- **Textil-AG:** Eigene Kleidung entwerfen und nähen, aber auch traditionelle Handarbeit erlernen, wie Stricken oder Häkeln;
- Die **EvB-Chöre** und die **EvBigBand** sowie verschiedene **Bands** treten bei **Konzerten** in Erscheinung;
- **Theater-Ags** in verschiedenen **Sprachen**;
- Einmal jährlich organisieren die Sportler des EvB-Gymnasiums den **Wipperfürther Stadtlauf**;



- **Schulvergleichswettkämpfe in verschiedenen Sportarten** (z.B. Handball, Leichtathletik, Fußball, Badminton, Köln-Marathon).
- Für alle Computerbegeisterten: **Mindstorms-AG**, in der man in einer Gruppe einen Lego-Roboter programmiert, die **Android-AG** für Handy-Apps und natürlich kann man auch beim **WebTeam** die Arbeit mit unserer Homepage erledigen.

Berufsvorbereitung



- **Kompetenzanalyse in Klasse 8** mit Auswertungsgespräch
- **Klasse 9:** Zweiwöchiges **Betriebspraktikum** und vorbereitendes **Bewerbungstraining** im Deutschunterricht;
- **Stufe Q1:** Agentur für Arbeit bietet in verschiedenen Berufsfeldern **Berufsinformationstage**, um verschiedene Studiengänge vorzustellen.
- Das außergewöhnliche Projekt „**Brücken ins Studium**“, ermöglicht unter anderem den Schülern der Stufe Q1 ein **einwöchiges Praktikum an einer Universität oder Hochschule**.
- Daneben gibt es zahlreiche **Informationsveranstaltungen** durch außerschulische Träger, z.B. Azubi-Speeddating, individuelle Beratungstermine durch Mitarbeiter der Agentur für Arbeit, Praktika und Schnupperstudien, die von der Schule unterstützt werden, darunter auch ein **professionelles Bewerbungstraining für die Oberstufe**, gesponsert von der Kreissparkasse Köln.

Was uns unterscheidet:

- Unsere Gesellschaftswissenschaften sind Geschichte, Sozialwissenschaften und Erdkunde;
- Wir haben **keine konfessionellen Bindungen** - Religion kann durch Philosophie ersetzt, manchmal auch parallel gewählt werden;
- Wir sind **bunt**, **pluralistisch** und vielfältig;
- Unser **Schultag** geht von 7.55 – 15.55 Uhr;
- Bei uns zählt **nicht nur Unterricht**.

Was tun wir für euch?

- Die **heutige Veranstaltung**
- Individuelle Beratung am **Tag der Offenen Tür am 14.11.2015**
- **Hospitationstag** für RS-SchülerInnen am **18.01.2015**
- **Anmeldung mit Beratung**

10.-15.02.2016

(Erziehungsberechtigte,
Stammbuch und Zeugnis)

- **Informationsabend** der SV und der Schulleitung **am 18.02.2016**
- Absprache der Vorbereitungs- und der Vertiefungskurse durch die **KollegInnen**;
- Besondere Betreuung durch die **BeratungslehrerInnen**.

Erfolgreiche Absolventen von anderen Schulformen am EvB

- Jedes Jahr absolvieren **ca. 30 SchülerInnen** der Realschulen Hückeswagen und Wipperfürth erfolgreich ihr Abitur am EvB;
- Überwiegend mit gutem, z.T. mit sehr gutem Erfolg.

Aktuell:

ca. 80 RealschülerInnen am EvB, davon etwas mehr aus Wipperfürth als aus Hückeswagen.

Das Notenbild gleicht sich nach einer Anlaufzeit in der EF meist dem gymnasialen Durchschnitt an.

Die gymnasiale Oberstufe

Abiturzeugnis (Ergebnisse aus Block I und Block II)

Abiturprüfungen (Block II)

Zulassung zu den Abiturprüfungen

2. Jahr der Qualifikationsphase

1. Jahr der Qualifikationsphase

FHR
schul. Teil

(Block I)

Versetzung (mittlerer Schulabschluss)

Einführungsphase

Wochenstunden und Kurse

Ein Kurs entspricht der Belegung eines Faches in einem Halbjahr. Grundkurse sind i.d.R. dreistündig, Leistungskurse fünfstündig.



Anzahl der Wochenstunden in der gymn. Oberstufe: insgesamt **102**

(Unterschreitung um bis zu 2 Wochenstunden in einzelnen Halbjahren von Q möglich. Geringfügige Überschreitung im Rahmen der bestehenden Blockung möglich, jedoch ohne Anspruch);

Durchschnittlich also 34 Wochenstunden sowohl in EF als auch in Q.

(Bandbreite je Jahrgangsstufe: **32 – 36** Wochenstunden)

Aufgabenfelder und Fächer

Aufgabenfeld I	sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch
		alle Fremdsprachen
		Kunst und Musik
Aufgabenfeld II	gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte, Sozialwissenschaften, Geographie, Geographie auf englisch, Philosophie
Aufgabenfeld III	mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik
		Biologie, Biologie auf englisch, Physik, Chemie, Informatik,
außerhalb der Aufgabenfelder	Ev./Kath. Religion	
	Sport	
Vertiefungsfächer	in Deutsch, Mathematik und den fortgeführten Fremdsprachen	
Projektkurse	in Anbindung an ein Referenzfach (nur in der Qualifikationsphase)	

Vertiefungsfächer

- ➔ **Zweistündige** Halbjahreskurse (bis zu 4 in der EPh, bis zu 2 in der QP).
- ➔ Halbjährlicher Wechsel ist möglich.
- ➔ Förderung bei Leistungsdefiziten im Kernfachbereich: D, M, Fremdsprache.
- ➔ Integraler Bestandteil des Fächerangebotes der Schule.
- ➔ Über die Teilnahme entscheidet die Schule (Begrenzung der Teilnahme auf Schülerinnen und Schüler mit ausgewiesenem Förderbedarf).
- ➔ **Keine Benotung**, sondern qualifizierende Bemerkungen („teilgenommen“, „mit Erfolg teilgenommen“, „mit besonderem Erfolg teilgenommen“); Fehlzeiten werden auf dem Zeugnis vermerkt.
- ➔ **Anrechnung auf Wochenstundenzahl, aber nicht versetzungswirksam und keine Anrechnung im Rahmen der Gesamtqualifikation.**

Projektkurse

- ➔ Angebot der **Qualifikationsphase**.
- ➔ Zweistündiger Jahreskurs, ggf. schuljahresübergreifend (Q1/Q2).
- ➔ Anbindung an ein Referenzfach (Leistungskurs oder Grundkurs aus der Qualifikationsphase), ggf. auch fächerverbindend oder fachübergreifend.
- ➔ Die Belegung ist optional, sofern die Schule im Rahmen ihrer Profilbildung nichts anderes entscheidet.
- ➔ **Jahresnote am Ende des PK**, Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen oder alternativ als bes. Lernleistung (dann wie ein fünftes Abiturfach).
- ➔ Abgrenzung von der Obligatorik des Lehrplans.
- ➔ Gruppenarbeiten auch im Rahmen der Abschlussleistung sind möglich.
- ➔ **Die Belegung entpflichtet von der Erstellung einer Facharbeit.**

Die Einführungsphase(EPh)

Belegverpflichtungen

10 Grundkurse

und

- 11. Wahlkurs oder
- (2 Vertiefungsfächer) oder
- 11. Wahlkurs plus Vertiefungsfach

- Jedes Fach wird 3-stündig unterrichtet.

Ausnahmen: neu einsetzende Fremdsprache (4-stündig), Vertiefungskurse: 2-stündig.

- Ein Fachwechsel (Ausnahme: Vertiefungskurse) ist zum Halbjahr nicht möglich.
- **Vorsicht: Bei zwei Vertiefungsfächern Laufbahnprobleme!**

Die Einführungsphase: 34 Wochenstunden - Beispiel

	Fach	Beispielbelegung	Stunden
Aufgabenfeld I	Deutsch	<i>Deutsch</i>	3
	eine fortgeführte Fremdsprache	<i>Englisch</i>	3
	Kunst oder Musik	<i>Kunst</i>	3
Aufgabenfeld II	eine Gesellschaftswissenschaft	<i>Geschichte</i>	3
Aufgabenfeld III	Mathematik	<i>Mathematik</i>	3
	eine Naturwissenschaft	<i>Physik</i>	3
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion/ersatzweise Philosophie	<i>Ev. Religion</i>	3
	Sport	<i>Sport</i>	3
9. Fach	Weitere Fremdsprache/weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	<i>Französisch</i>	3
10. Fach	Wahlfach	<i>Chemie</i>	3
11. Fach	Wahlfach	<i>Erdkunde bilingual</i>	3
12. Fach	Wahlfach, ggf. Vertiefungsfach	<i>VK-Englisch</i>	2
		<i>VK-Mathematik</i>	
			35

Die Qualifikationsphase

2 Leistungskurse
7 Grundkurse

und

- 8. Grundkurs oder
- Vertiefungsfächer / Projektkurs

Leistungskurse werden **5-stündig** unterrichtet.

Grundkurse werden **3-stündig** unterrichtet.

Ausnahmen:

neu einsetzende Fremdsprache: 4-stündig (nur als Grundkurs möglich)

Vertiefungskurse und Projektkurse: 2-stündig

Belegverpflichtung insgesamt: 38 - 40 anrechenbare Kurse






Die Qualifikationsphase – Pflichtfächer

(als Grundkurs oder Leistungskurs)

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
eine Fremdsprache	X	X	X	X
Kunst oder Musik (in Q1) oder Literatur oder instrumental- oder vokalpraktischer Kurs (in der Regel Q2)	X	X		
eine Gesellschaftswissenschaft	X	X	X	X
Geschichte (alternativ in Q1)			X	X
Sozialwissenschaften (alternativ in Q1)			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Bi, Ch, Ph)	X	X	X	X
Religion/ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
Weitere Fremdsprache oder weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	X	X	X	X

Weitere Fächer zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl nach Wahl im Rahmen des schulischen Angebots
(u.a möglich: 2 Halbjahreskurse im Vertiefungsunterricht und 1 Projektkurs)

Latinum

5	6	7	8	9	(10) GE	Eph	Q1	Q2	
							Note im Abschlussjahr: mind. ausreichend		
							Note im Abschlussjahr: mind. ausreichend		
									Note im Abschlussjahr: mind. ausreichend (5 Punkte)
									Bei Unterricht im Umfang von insgesamt 14 Wochenstunden Note im Abschlussjahr: mind. ausreichend (5 Punkte)
									Unterricht im Umfang von insgesamt 12 Wochenstunden plus Erweiterungsprüfung (Ergebnis: mind. ausreichend, 5 Punkte)

Bilingualer Sachfachunterricht als Grundkurs

Abdeckung

von Belegungsverpflichtungen:

- a) im jeweiligen Sachfach (Geschichte)
- b) die bilinguale Sprache als Leistungskurs

Die Wahl eines bilingualen Sachfachs kann also nicht die Belegung einer durchgehenden Fremdsprache als GK oder LK ersetzen!

Die Wahl eines bilingualen Projektkurses kann keine Belegverpflichtungen im Sachfach oder in der Fremdsprache ersetzen.

Klausurverpflichtungen: gemäß § 14 Abs. 1 und 2 APO-GOST 2 (entsprechend den Belegverpflichtungen, die abgedeckt werden);

Inhalte und Leistungsbewertung: Orientierung an den Anforderungen des Sachfaches, Berücksichtigung der fremdsprachlichen Leistungen im Rahmen der Darstellungsleistung;

Klausuren/ Abiturprüfung (3. oder 4. Fach): in der Fremdsprache;

Abiturzeugnis: Vermerk zur Belegung des bilingualen Sachfaches.

Klausurverpflichtungen

Einführungsphase:

Deutsch,
Mathematik,
alle Fremdsprachen,
eine Gesellschaftswissenschaft,
eine Naturwissenschaft

Auf Wunsch in weiteren Fächern (i.d.R. 2 Klausuren je Halbjahr)

Qualifikationsphase:

die 4 Abiturfächer,

Deutsch,

Mathematik,

eine Fremdsprache (immer die neu eins. FS),
eine weitere Fremdsprache oder
ein weiteres Fach aus dem
naturwissenschaftlich-technischen
Bereich

Im letzten Halbjahr
gelten
Sonderregelungen!

Zentrale Klausuren am Ende der Einführungsphase



Deutsch, Mathematik



2. Klausur im 2. Halbjahr



keine Zweitkorrektur, aber schulinterne Evaluation



Fremdsprachen:
mdl. Kommunikationsprüfung

Wahl der vier Abiturfächer (2 LK und 2 GK)

- Zwei Fächer aus dem Kanon „Deutsch, Mathematik, Fremdsprache“.
- Abdeckung aller drei Aufgabenfelder (Kunst oder Musik können das erste Aufgabenfeld alleine nicht abdecken).
- Erster Leistungskurs muss Deutsch, Mathematik, eine fortgeführte Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft sein.

Konsequenzen der Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer (2 Fächer aus D, M, FS):

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- zwei Naturwissenschaften (bzw. NW + nat.-tec. Fach)
- Naturwissenschaft + Sport
- Naturwissenschaft + Kunst/Musik

➔ Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- o die Wahl von **Kunst oder Musik**
- o die Wahl von **Sport**
- o die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
- o die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**

Die gymnasiale Oberstufe im Überblick

	Block II: Abiturprüfung (mind. 100 P., höchstens 300 P.)				Abiturprüfung: 2 Fächer aus D, M, FS Abdeckung der 3 Aufgabenfelder						Schullaufbahnberatung und -planung von der EP bis zum Abitur		
	1. LK	2. LK	3. Fach	4. Fach									
	Block I: Zulassung: 35 – 40 Kurse: mind. 200 P., höchstens 600 P.										Qualifikationsphase:		
Q2											Belegung von mindestens 38 anrechenbaren Kursen (8 LK plus mind. 30 GK) • z.B. GK-Bereich: 7 + 7 + 8 + 8 • Vertiefungskurs nicht anrechenbar • Projektkurs anrechenbar (wie 2 GK)		
FHR schul. Teil													
	Belegung von 38 – 40 anrechenbaren Kursen Fortführung als GK oder LK verpflichtend: • durchgehend bis zum Abitur: D, M, eine FS, eine GW, eine NW, SP, zweite FS oder zweites nw-tc. Fach • mind. bis Ende Q1: KU/MU (bzw. Ersatzkurse in Q2) RE (ersatzweise PL)										Versetzungsgrundlage: 10 Fächer		
EP	Zentrale Klausuren		f FS	KU/MU	GW	NW	RE (PL)	SP	NW/ FS	Wahl- fach	Wahlfach		Vertiefungskurs (VK) nicht versetzungsrelevant.
	D	M									VK	VK	
	D	M	f FS	KU/MU	GW	NW	RE (PL)	SP	NW/ FS	Wahl- fach	Wahlfach		
											VK	VK	

Ganzjähriger Auslandsaufenthalt

Alternative 1 Nur für leistungsstarke SuS (VV 4.21zu § 4 APO-GOST) Mittlerer Schulabschluss nach Q 1	Alternative 2	Alternative 3
	Q 2	Q 2
Q 2	Q 1	Q 1
Q 1	EPH	Auslandsjahr
Auslandsjahr Ggf. Latinumsbestimmungen beachten.	Auslandsjahr	EPH
Sekundarstufe I (Klasse 9)		

Schullaufbahnbeispiel 1: Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch		x	x	x	x	4
2	Englisch	LK	x	x	x	x	4
3	Kunst		x	x	x	x	4
4	Geschichte		x	x	x	x	4
5	Sozialwissenschaften	4.	x	x	x	x	4
6	Mathematik	3.	x	x	x	x	4
7	Chemie		x	x	x	x	4
8	Physik	LK	x	x	x	x	4
9	Religion		x	x	x	x	4
10	Sport		x	x	x	x	4
11	Vertiefung E	WStd	34	34	34	34	40
12	Vertiefung M						
34 WStd.							
Insgesamt 102 Wochenstunden							

Schullaufbahnbeispiel 2: Fremdsprachlicher Schwerpunkt

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch	LK	x	x	x	x	4
2	Französisch (ab 6)	LK	x	x	x	x	4
3	Latein (ab 8)		x	x	x	x	4
4	Spanisch (neu)		x	x	x	x	4
5	Kunst		x	x	x	x	4
6	Geschichte		--	--	GZ	GZ	2
7	Sozialwissenschaften	4.	x	x	x	x	4
8	Mathematik		x	x	x	x	4
9	Physik	3.	x	x	x	x	4
10	Religion		x	x	--	--	2
11	Sport		x	x	x	x	4
34 WStd.		WStd	35	35	35	35	40
Insgesamt 104 Wochenstunden							

Schullaufbahnbeispiel 3: weitere Gesellschaftswissenschaften

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch	LK	x	x	x	x	4
2	Latein (ab 8)		x	x	x	x	4
3	Spanisch (neu)	4.	x	x	x	x	4
4	Kunst		x	x	--	--	2
5	Geschichte (in Q2)		--	--	GZ	GZ	2
6	Sozialwissenschaften		x	x	--	--	2
7	Erziehungswissenschaft	LK	x	x	x	x	4
8	Geographie		--	--	--	--	--
9	Mathematik		x	x	x	x	4
10	Biologie	3.	x	x	x	x	4
11	Religion		x	x	--	--	2
12	Sport		x	x	x	x	4
13	VK D (in Q2)		--	--	VK D	VK D	--
14	Projektkurs Sozialwiss. (in Q2)		--	--	PK	PK	2
34 WStd.		WStd	35	35	33	33	38
insgesamt 102 Wochenstunden							